

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного
комитета Азнакаевского муниципального района»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества «Развитие» п.г.т. Актюбинский
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТ «Развитие»
п.г.т.Актюбинский
Протокол № 1
от « 28 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
ЦДТ «Развитие» п.г.т.Актюбинский
С.М.Миннехметова
Приказ по учреждению
№ 28 от « 08 » 08 2018 г.



Программа развития
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Развитие» п.г.т. Актюбинский
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2022 ГОДЫ

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Пояснительная записка Программы развития.....	8
3. Концепция Программы развития.....	10
4. Мероприятия по реализации основных направлений Подпрограммы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие».....	14

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр детского творчества «Развитие» п.г.т. Актюбинский на период 2018-2022 годы
Законодательная база для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;3. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 «Об образовании»;4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ №124-ФЗ от 24.07.1998 (с изменениями и дополнениями);5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;7. «Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года» (утв. Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15.02.2006 N 1));8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;10. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного

	<p>образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>11. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.- введено Распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001г. № 1756-р.;</p> <p>12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009;</p> <p>13. Концепция развития дополнительного образования детей разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р.;</p> <p>14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р.;</p> <p>15. Постановление КМ РТ от 29 ноября 2014 г. N 931 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 N 573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;</p> <p>16. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 № 446 «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартам качества государственных услуг Республики Татарстан»;</p> <p>16.Указ МО и НРТ № исх-1325/15 от 03.09.2015 «Об организации инновационной деятельности».</p>
Назначение программы	Определить пути развития учреждения
Разработчики программы	Директор МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив

Цель	Создание качественного образовательного пространства для реализации ценностно-личностного потенциала ребёнка на основе сохранения лучших традиций воспитания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение доступности дополнительного образования для детей; 2. достижение современного качества дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения; 3. повышение социального статуса и профессионализма педагога; 4. совершенствование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов, привлечение и использование внебюджетных ресурсов; 5. широкое внедрение в педагогическую систему здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированного обучения и технологии развивающего обучения; 6. социализация личности ребёнка, его всесторонняя адаптация к условиям окружающего мира; 7. использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала участников образовательного процесса; 8. совершенствование нормативно-правовой базы. 9. Укрепление материально-технической базы центра.
Этапы реализации программы:	<p>Период с 2018 по 2022 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2018 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2018-2021 гг. - основной (реализация Программы).</p>

	3-й этап - 2022 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
Приоритетные направления программы	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса. Совершенствование воспитательной системы. Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения. Совершенствование материально-технической базы.
Сроки реализации программы	2018-2022 г.г.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях, • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром <p>Новое качество образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности системы управления в учреждении. • Улучшение качественного состава кадров. • Формирование привлекательного имиджа . • Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности

	<p>участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none">• Укрепление материально-технической базы учреждения.
--	--

2. Пояснительная записка

Характер образования в России меняется, что подтверждает ориентир на развитие инициативы, конкурентоспособности, мобильности будущих специалистов. Большую роль здесь играет дополнительное образование, развивающее способности, ценностные ориентации, влияющее на жизненное и профессиональное самоопределение. Оно осуществляет свою деятельность в контексте лично ориентированного подхода, изменившего взгляд на сущность образования: оно становится процессом индивидуального саморазвития, обретения своего образа в рамках индивидуальной траектории развития через диалог в системе взрослый – ребенок. Все больше требований предъявляют к системе дополнительного образования, его роль в подготовке подрастающего поколения возрастает.

Из-за ускорения темпов общественного развития появляются совершенно иные требования к обучению нового поколения. Недавно главной задачей социализации подростков было овладение культурой, созданной за существование человечества, ввиду незначительности темпов социальных преобразований. Эта система воспитания не ориентировала на развитие навыков самостоятельного развития, не требовала учета индивидуальных особенностей на основе имеющихся базовых знаний и навыков

Сегодня настоящим профессионалом можно стать лишь при условии совпадения работы с природными склонностями. Тогда человек заинтересован в самообразовании, самореализации. И система дополнительного образования должна выявить и развить способности, обеспечивающие устойчивое саморазвитие в будущем. Возникает новое социальное взаимодействие с индивидуальными особенностями личности, обеспечивающее общественный прогресс. Нынешнее общество развивается за счет массового включения людей в разные виды производства на основе раскрытия их задатков.

Важнейшая роль системы дополнительного образования как одного из факторов развития способностей и интересов личностного и профессионального самоопределения подчеркнута в Концепции модернизации российского образования. Помимо обучения, воспитания и творческого развития решаются и другие социально значимые проблемы: обеспечение занятости, самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей.

Отличительные для конца XX - начала XXI века изменения в характере образования - в его направленности, целях, содержании - все более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. Однако происходящие в мире и России изменения в области целей образования, соотносимые, в частности, с глобальной задачей обеспечения вхождения человека в социальный мир, его продуктивной адаптации в этом мире, вызывают необходимость постановки

вопроса обеспечения образованием более полного, личностно и социально интегрированного результата.

В качестве общего определения такого интегрального социально-личностно - поведенческого феномена как результата образования в совокупности мотивационно-ценностных, когнитивных составляющих выступает понятие «компетенция/компетентность».

Введение компетенций в нормативную и практическую составляющую образования позволяет решать проблему, типичную для российской школы, когда ученики могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.

Обращение к понятиям «компетенция, «компетентный подход» и «ключевые компетенции» связано со стремлением определить необходимые изменения в образовании (общем и профессиональном), обусловленные происходящими в обществе переменами.

Программа развития МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» п.г.т. Актюбинский направлена на поиск эффективных путей решения проблемы творческого развития личности, развитие ключевых компетенций у обучающихся через сетевое взаимодействие между образовательными организациями Азнакаевского муниципального района и социальными партнерами.

Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

В качестве методологических ориентиров в Программе используются гуманистический, культурологический, личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный подходы, их основные положения об условиях формирования качеств личности обучающегося, являющихся структурными элементами ключевых компетенций, способных сыграть значительную роль в достижении вершин творческого развития и определении жизненного пути.

3. Концепция Программы развития МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» п.г.т. Актюбинский

Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития

Дополнительное образование детей в настоящее время по праву рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, и социальный заказ определяет выбор стратегии и основных направлений деятельности. Направление инновационной деятельности Дома детского творчества в рамках реализации Программы развития - создание новых механизмов саморегулирования деятельности объединений ЦДТ «Развитие», педагогов, а также сетевого взаимодействия между учреждением и ОУ Азнакаевского муниципального района и социальными партнерами. Основным предназначением МБОУ ДО ЦДТ «Развитие» является создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся с целью формирования социально – адаптивной личности. Для достижения поставленной цели дополнительное образование имеет конкурентные преимущества в сравнении с другими видами формального образования, которые проявляются в следующих характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие», как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование и развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

Основные принципы образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»:

- принцип социальной гарантии на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип социального партнерства в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принцип поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип сетевого взаимодействия в целях мотивирования различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, социальных партнеров, средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть "Интернет", социальные и интеллектуальные сети, издательства), к предоставлению возможностей реализовать цель и задачи дополнительного образования детей;
- принцип открытости и доступности в целях вовлеченности детей и подростков в дополнительное образование, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, через расширение ресурсов мобильного дистанционного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, их самообразование и позитивную социализацию;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Основные направления реализации Концепции Программы развития

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

- формирование системы доступности услуг дополнительного образования, доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий;

- информационное сопровождение (через Электронное образование РТ) потребителей ДО с целью поддержки выбора дополнительных общеобразовательных программ, формирования индивидуальных образовательных траекторий;

- доступность информации о перечне реализуемых содержания дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие», их содержании (на сайте «Электронное образование РТ»);

- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-

психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

- совершенствование и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в связи с развитием науки, техники и культуры;

- нормативное, методическое и организационно-финансовое, техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- внедрение инструментов стимулирования расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, выявления и распространения лучших практик (конференции, семинары, гранты, конкурсы, стажировочные площадки и др.);

- информационно-просветительское обеспечение для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

2. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

- поддержка и совершенствование существующей системы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей и подростков;

- внедрение системы выявления и учета одаренных детей, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность;

- организацию регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей:

- совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;

- создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

- расширение возможностей для работы в Доме детского творчества талантливых специалистов, в том числе в областях искусства и техники;

- совершенствование системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

- в рамках сетевого взаимодействия привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;

- внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в

трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

4. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей:

- модернизация и развитие сетевого взаимодействия МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» с социальными партнерами в области организации обучения, досуга, отдыха детей в рамках реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;

- включение детей в социально значимую деятельность, совершенствование и развитие деятельности детской общественной организации;

- внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание образовательных и развивающих сред, открытых пространств для различных форм активности, клубной деятельности;

- развитие материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие», включая приобретения оборудования, инструментария для проведения исследовательских, проектных работ, методических пособий для дополнительных общеобразовательных программ и совершенствования образовательного процесса;

- создание условий для использования в МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» инновационных информационно-коммуникативных технологий.

4. Мероприятия по реализации основных направлений подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<i>1. Совершенствование системы дополнительного образования учащихся</i> <i>МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»</i>			
1.1.	Создание инициативной группы по разработке программы деятельности учреждения.	Январь, 2018	Директор
1.2.	Презентация программы деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» на различных уровнях.	Февраль, 2018	Заместитель директора по УВР
1.3.	Расширение сети объединений, клубов на базе МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» и образовательных учреждений города.	Ежегодно	Директор Руководители ОУ
1.4.	Сетевое взаимодействие с другими организациями Азнакаевского района и республики по развитию дополнительного образования.	Ежегодно	Директор Руководители структурных подразделений
1.5.	Развитие деятельности детской общественной организации	Ежегодно	Заместитель директора по УВР методист
1.6.	Расширение сети объединений на базе МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие», обеспечивающих дистанционное обучение, on-lain обучение для детей- инвалидов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.7.	Поддержка и развитие методических объединений педагогов дополнительного образования по всем направлениям деятельности (творческие салоны).	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР
1.8.	Организация работы по сохранению и развитию национальных традиций. Проведение на базе МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие» дней национальной культуры.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

1.9.	Проведение церемонии ежегодного поощрения лучших педагогов, воспитанников, объединений именных наградами. Пополнение галереи звезд ЦДТ «Развитие»	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги.
1.10.	Участие в грантах по развитию дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель директора по УВР методисты ПДО
<u>2. Методическое обеспечение процесса развития дополнительного образования в МБОУ ДО «ЦДТ «Развитие»</u>			
2.1.	Разработка, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР Методисты ПДО
2.2.	Обновление дополнительных общеобразовательных программ в связи с развитием науки, техники и культуры	ежегодно	ПДО
2.3.	Проведение муниципальных, республиканских и зональных семинаров для педагогов дополнительного образования по организации работы в многопрофильных учреждениях дополнительного образования детей по развитию ключевых компетенций у учащихся	ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР методисты ПДО
2.4.	Участие педагогов в стажировочных площадках, мастер-классах, конференциях, фестивалях разного уровня по повышению профессиональной компетенции по своему профилю деятельности (командировочные расходы)	ежегодно	ПДО
2.5.	Обобщение опыта реализации образовательных программ ЦДТ «Развитие».	ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР
<u>3. Поддержка и развитие массовых мероприятий воспитательной системы ЦДТ «Развитие».</u>			

3.1.	Обеспечение регулярной организации проведения массовых мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по УВР методисты ПДО
3.2.	Организация и проведение выставок, ярмарок, презентаций творческих работ учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УВР методисты ПДО
3.3.	Организация и проведение муниципальных, республиканских конкурсов проектов, творческих и исследовательских работ, выставок рисунков, фестивалей	ежегодно	Методисты ПДО
3.4.	Организация очного участия одаренных детей в творческих конкурсах, конкурсах проектов, исследовательских работ, выставках, фестивалях республиканских, всероссийских, международных уровней	ежегодно	Методисты ПДО
3.5.	Освещение достижений одаренных детей в СМИ	ежегодно	Методист по работе с одаренными детьми МКУ «Управление образования»
3.6.	Каникулярные сборы, лагеря, мастерклассы, творческие лаборатории (Организация профильной смены одаренных детей, SMS-детей)	2018-2020	Методист по работе с одаренными детьми МКУ «Управление образования»

3.7	Организация мастер-классов одаренных детей «Дети-детям» в рамках предметных недель по профилю деятельности (расходные материалы)	ежегодно	Методисты , педагоги дополнительно го образования
-----	--	----------	--

4. Оптимизация системы подготовки и повышения квалификации педагогов ЦДТ «Развитие».

4.1.	Функционирование постоянно действующей системы повышения квалификации педагогов ДДТ и педагогов организаторов	ежегодно	Заместитель директора по УВР
------	---	----------	------------------------------------

4.2.	Содействие прохождению целевой курсовой подготовки педагогами ЦДТ «Развитие» (по персонифицированной системе КПК).	ежегодно	Директор Заместители директора по УВР
------	--	----------	--

4.3.	Участие в методических семинарах и конференциях муниципального и республиканского уровней.	ежегодно	Директор Заместители директора по УВР
------	--	----------	--

4.4.	Проведение профессиональных конкурсов: -«Педагогическая копилка».	ежегодно	Директор Заместители директора по УВР, методисты
------	---	----------	--

4.5.	Аттестация педагогических работников.	ежегодно	Заместитель директора УВР, ПДО
------	---------------------------------------	----------	--------------------------------------

4.6.	Распространение передового педагогического опыта.	ежегодно	Заместители директора по УВР, ПДО
------	---	----------	--

5. Информационное обеспечение системы дополнительного образования

5.1.	Публикация материалов в средствах массовой информации различных уровней.	ежегодно	Заместители директора по УВР ПДО
5.3.	Освещение деятельности ЦДТ «Развитие» в информационной системе «Электронное образование РТ»	ежегодно	Заместители директора по УВР, Методист по эл.образованию ПДО
<i><u>6. Развитие материально-технического обеспечения учреждения.</u></i>			
6.1.	Приобретение и обновление компьютеров и орг. техники.	ежегодно	Директор
6.2.	Оборудование актового зала.	2018-2020	Директор
6.3.	Приобретение мебели и оборудование кабинетов.	ежегодно	Директор
6.5.	Ландшафтное озеленение территории ЦДТ «Развитие».	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
6.6.	Пополнение сценических костюмов и обуви, декораций и бутафории.	ежегодно	ПДО Заместитель директора по АХЧ
6.7.	Проведение текущего ремонта	ежегодно	Коллектив ЦДТ «Развитие»

